# 改革创新 砥砺前行

# 努力开创我校高质量发展新局面

校长 吴继敏

2020年12月4日

各位代表：

现在我代表校领导班子，向大会作报告，请予审议，请列席代表、特邀代表提出意见和建议。

一、学校“十三五”工作回顾

2020年是“十三五”规划收官之年，是建党一百周年和社会主义现代化建设两个“一百年”的交汇之年，也是学校加快高水平应用型大学建设的关键之年。办学以来，学校坚持围绕中心，服务大局，实现了各项事业稳步发展。“十三五”期间，我校在董事会的坚强领导下，在学校党政领导班子的团结带领下，全校师生员工抢抓机遇、攻坚克难、开拓创新，取得了显著成绩。

（一）党的建设全面加强

办学以来，我校一直坚定社会主义办学方向，完善地方应用型高水平大学建设路径，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜。深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论学习和宣传教育，落实立德树人的根本任务，保障学校社会主义办学方向不动摇。成功召开第一届党代会，基层党组织标准化建设全部验收达标。启动并实施《构建德智体美劳全面培养教育体系实施方案》。不断加强党员发展和培训工作，推进校院两级党校建设。对校党校实施培训体制改革，构建线上线下相结合、学校学院相结合、师资实现党委领导班子与专业人士相结合、课程实现理论与实践相结合的四个结合的党校培训体系；制定和完善党员教育培训计划；加强工会和统战工作。建立校院两级统战工作机制。

（二）办学规模持续扩大，办学条件不断改善

学校五年来坚持办学硬件建设与内涵提升相结合，逐年拓展发展空间和办学规模，不断增强综合实力，保持了健康快速发展的势头。学校占地面积1700余亩，建有霍里山和郑蒲港两个校区。校舍建筑面积43.36万平方米。馆藏图书116.56万册，学校现有各类实验室60个，省教育厅重点实验室1个，市级重点工程研究中心5个，研究所11个，研究院2个。学校重视学生双创素质培养，创建了安徽省首家大学生创业超市，专门设有大学生创业孵化基地。

 （三）学科专业协调发展

学校五年来不断加强优势和特色专业建设，现有专业基本适应地方经济建设和社会发展需要。学校坚持应用型人才培养导向，不断优化专业布局，设有水利工程学院、土木工程学院等11个教学单位。有33个本科专业，形成了以工科为主，以水利为特色的工、经、管、艺、农等多学科协调发展的应用型专业结构。省级重点建设专业共18个，其中省级一流本科专业建设点2个，综合改革试点专业2个，卓越人才教育培养计划专业5个，安徽省“振兴计划”建设专业5个。学校与河海大学等高校长期合作，共同做好特色优势专业的建设与发展。一直以来，学校重视产学研结合，重视教学研究对教学改革的引领作用和科学研究对教学的促进作用，在质量工程、科学研究、大学生学科竞赛等方面取得了一系列的重要成果。
 （四）师资力量持续加强

学校五年来坚持人才引进和培养机制改革，教师队伍数量增加、质量提高、结构持续优化；学校师资队伍规模逐年扩大，整体结构日趋合理。学校现有专任教师806人，专任教师中具有研究生学历的教师642人，占专任教师总数的79.65%，具有正高级专业技术职务的教师124名（其中，长江学者1人，二级教授5人），副高级专业技术职务的教师245名，其中，省级教学名师6人，省级教坛新秀11人。

（五）办学质量不断提高

学校五年来不断深化教育教学改革，大力推进质量工程建设。落实立德树人根本任务，规范教学管理，加强招生就业和创新创业工作，努力提升教育教学水平。学校现有在校本科生14000余人。学校推行“卓越人才教育计划”、“闻天班”等特色育人工程，“闻天班”毕业生考研率超过55%，就业率100%。学校毕业生就业率稳定在95%以上，考研录取率稳定在15%左右，部分专业考研录取率在20%以上，最高专业达到42%。学校重视素质教育，强化实践教学，办学以来，学生积极参加省内、国内、国际级各类比赛，获得省级以上奖项1012项，其中国家奖216项，国际奖36项。

（六）科技实力稳步增强

学校五年来重视科学研究，努力营造人人参与科学研究的氛围，加强科研队伍建设；强化课题管理，提高研究水平。全校教师共主持纵向课题323项，其中省级课题86项，市、校级课题237项；出版著作、教材100部；发表学术论文1006篇，其中SCI、EI、CSSCI检索113篇；取得发明专利授权31项，完成咨询报告400余项，横向项目经费收入7100余万元。学校重视科研平台建设，现有各类实验室60个，省重点实验室实现零的突破，成功获批“无人机省级重点实验室”，市级工程研究中心从1个增加到5个，研究院所12个。

（七）基础设施建设满足发展需要

学校五年来加强基础设施建设，校园基础条件指标全部达到或超过普通本科生均指标要求。成功启用郑蒲港校区，进一步拓展了办学空间，完成了多个实验室装修改造；完成了多项项目建设，竭力为学生打造了一个舒心、优美的校园环境。

（八）开放办学与继续教育积极推进

学校五年来积极开展国际交流与合作，拓展国际教育交流项目和合作模式，做好与日本、韩国、澳大利亚、美国等国家高校开展“2+2”、“3+1”、“4+1”中外项目合作及校际交流项目，建立了长期合作关系。积极服务地方经济社会发展，不断拓展继续教育培训项目和培训规模，年均培训各类人才近4000人次。

各位代表：过去五年，学校在人才培养、科学研究、服务社会、文化传承等方面取得了一系列重要成果，人才培养质量不断提高，社会美誉度逐年提升，成绩来之不易、发展催人奋进，回顾过去的五年，学校的快速发展，究其原因，主要有如下几点：

一、始终坚持党的领导，牢牢把握社会主义办学方向。加强党的组织建设和基层标准化建设，坚持围绕中心抓党建，抓好党建促发展；

二、始终坚持以人才培养为第一要务，牢固树立以教学为中心的理念，全面提高人才培养质量；

三、始终坚持人才资源为第一资源，牢固树立全部事业都是人干出来的理念，千方百计打造师资队伍和管理队伍，凝心聚力提升发展水平；

四、始终坚持改革创新为第一动力。不断解放思想，与时俱进，破除陈规，及时解决发展中的问题；

五、始终坚持学生需求为第一需求。努力提高认识、创造条件，满足学生多样化发展需要。

在取得成绩的同时，我们也清楚地看到学校工作中还存在一些问题，主要表现在：

一、人才培养体系特色不够鲜明，实验室建设滞后，总体培养质量还不够高，标志性成果还不够多；

二、师资队伍数量与质量离学校发展差距明显。教师数量与日益增长的办学规模矛盾较为突出，质量整体不高，特别是高层次、高学历人才较为缺乏；

三、教师流失问题严重，特别是高层次人才流失近些年呈上升趋势，缺乏稳定高层次人才的体制机制；

四、师德师风建设有待加强、教风学风改善任重道远；

五、学校管理科学化水平和服务意识有待进一步提高；

六、学生安全与食品安全问题仍需引起进一步重视。

针对存在的不足，学校工作要坚持问题导向，继续加大力度，下大力气，发挥优势，补齐短板。

1. 面临的形势和任务

随着知识经济和高等教育大众化的兴起，国家对应用型人才有着广泛而迫切的要求，越来越多的高校把应用型人才作为人才培养的努力方向和重要目标，皖江工学院作为地方性应用型本科高校，肩负着为区域经济社会发展培养应用型人才的历史使命，全校上下要转变人才培养模式，主动融入地方产业布局，科学规划专业体系，努力建设一批特色鲜明、优势突出、行业急需的应用型专业群，培养出规格多样的应用型人才。

1. 合理定位，做好学科和专业规划

学校明确提出地方性、应用型、高水平大学的办学定位，坚持把服务区域、地方和行业发展放在办学的突出位置，以应用型人才培养为中心，更新教学理念、教学内容、教学手段，强化自身特色，提高培养质量。加强重点学科建设，以创新和质量为评价标准，及时调整学科布局，努力培养理论基础扎实、实践能力较强、富有创新精神、适应区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。

1. 立足地方，紧密结合区域经济发展需要

 随着国家创新驱动发展战略的加快实施，区域经济协调发展的需求愈加迫切，地方高校在经济发展中作用越来越重要。形势的发展要求学校的学科建设、专业发展要与区域经济发展相结合，要主动融入地方经济社会发展，打破学科壁垒，鼓励学科之间交叉融合。结合地方经济发展需要，优化学科布局和结构，跨学科申报科研平台。

1. 打造特色，强化办学优势

具有特色的人才培养模式是地方高校转型升级的必然选择，要坚持“人无我有”、“人有我优”学科专业布局，形成特色鲜明的学科领域和竞争空间，培育与学科专业特色相融合的特色文化，引领学校高质量发展。学校经过十余年的发展，已经形成了以水利为特色，以工为主，经、管、理、艺、农多学科协调发展的办学特色。

1. 专兼结合，打造双师型教师队伍

“十四五”期间，学校要完成本科教学合格评估，师资队伍建设是重中之重，要加大教师引进、使用、培养力度，建设一支专兼结合，教学能力与实践能力兼具，理论与应用并重的师资队伍，加大双师型教师队伍建设力度，鼓励教师走进社会，及时了解现代社会经济发展需求，走进工厂、企业，在生产实践中提高教学水平与科研水平。

三、学校“十四五”发展蓝图

2021年是“十四五”规划开局之年，也是学校高质量发展的关键之年，全校上下要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻十九届五中全会精神，本着“解放思想，实事求是”的原则，以立德树人为根本任务，以提高办学质量为主题，广泛听取各方意见，结合实际，做好学校事业发展规划、学科专业规划、师资队伍、信息化建设、校园建设规划等五大规划，为未来五年发展勾画蓝图，做好顶层设计。为接受教育部本科教育合格评估打下扎实基础。

（一）坚持立德树人根本任务，做好学校事业发展规划

理想指引人生方向，信念决定事业成败。“十四五”期间学校要肩负为建设富饶、美丽、幸福新安徽培养应用型人才的历史使命；要主动融入社会经济发展的广阔市场，大力发展具有地方特色的学科专业，与地方需求无缝对接；要履行好“培养应用型技术技能型人才”的办学使命，着重培养学生实践能力，实现高校与地方经济社会协同发展；加强顶层设计、强化协同融合、加大投入力度、在创新体制机制等方面下功夫，大力提升师资建设、学科建设、专业建设、科研建设，为建设新安徽提供强有力的人才支持、智力支持、科技支撑和文化引领。

（二）加强学科建设和科技平台建设，努力提高办学水平

推进学科建设机制改革，明确学科建设目标任务，激发学科发展的内生动力，提高学科建设水平，做到定特色、定方向、定团队、定目标、定责任和定奖惩；坚持科技平台与学科建设有机结合，与相关高端企业高度融合，发挥好平台在汇聚队伍、承担项目、服务社会、支撑学科发展等方面的积极作用。争取新增2-3个省部级科技创新平台；每个学科培养引进1-2名有一定学术影响力的学科带头人，省级重点学科有突破，承担一批省级以上科研计划项目，产出一批高质量的标志性成果；争取省部级以上科技奖项有突破。

筹备建立马鞍山（皖工）产业研究院，推进河海大学在皖江工学院设立研究生联合培养基地；聚集人才，组建团队，从事应用研究，用三到五年的积累，为申报专业硕士学位点打好基础。筹备建立南京皖工高新技术研究院。

**（三**）牢固树立人才强校理念，加强师资队伍建设

以本科教学合格评估对师资队伍的要求为总目标，在现有师资基础上，配齐配足教师队伍；在满足教学基本要求的基础上，优化师资队伍结构，提升师资队伍水平，重启新一轮师资队伍人才培育计划；将人才培养计划与重点学科建设、重点专业建设及科技平台建设密切结合，以完成考核目标为导向，大幅度提高岗位津贴；启动青年教师学术能力提升计划，加快建成一支数量充足、素质优良、结构合理、特色鲜明、专兼结合的高素质教师队伍。加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。要求教师要关爱学生，严谨治学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

（四）深入教育教学改革，提升教学质量和管理水平

坚持学生全面发展的办学理念，尊重教育规律和学生发展规律。多层次、多维度、全方位对教学各个环节进行指导、监督和管理，构建部门联动、全员参与、全面跟踪、全程监控的教学质量监控与评价长效机制；继续深化教育教学改革，细化课程改革，实现专业配置合理，与地方经济、产业结构有效融合。强化重点专业建设，开展一流学科、一流专业、一流课程建设，争取省级项目全省同类院校领先，国家项目有重大突破，争取高水平通过教育部本科教学合格评估。启动1-2个专业的国际工程教育专业认证工作。确保毕业生就业率达到95%以上，考研录取率达到15%以上；加强数字校园建设。利用先进网络和信息技术，整合资源，构建先进、高效、实用的高等教育信息平台，提高学校教学信息化水平，最终实现教育管理信息化。

（五）深化综合改革，坚持依法治校，确保学校健康发展

坚持一切为了学生，一切依靠教职工的办学理念，建立依法决策、民主参与、自主办学的现代大学管理制度，实现学校治理能力和治理体系的现代化；职能部门要树立服务第一的工作作风，坚持以人为本，尊重师生主体地位，诚心诚意为师生办实事，尽心竭力为师生解难题，坚持不懈为师生做好事。要坚持破解不利于学校发展的体制机制，持续改善工作环境，人文环境，校园环境。保证党的教育方针的贯彻落实，保证学校正确的办学方向，保证人才培养的质量。

各位代表：让我们以这次“双代会”的召开为契机，紧紧依靠广大教职工，紧密团结广大教职工，同心同德，开拓创新，要坚信事业都是干出来的，成绩都是奋斗出来的！让我们以更加奋发有为的精神面貌，更加稳健有力的创新举措，续写皖工发展新篇章，为早日把学校建成地方性应用型高水平大学而努力奋斗！

谢谢大家！